

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Гамбиев
«12» мая 2021г.**



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям:
«Функциональная диагностика», «Акушерство и гинекология»

**«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и
доброкачественных заболеваний молочных желез»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Функциональная диагностика», «Акушерство и гинекология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от

23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34439);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426);

14. Профессионального стандарта «Врач – функциональной диагностики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н;

15. Профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 февраля 2015 года N 77н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез»**, по специальностям «Функциональная диагностика», «Гинекология»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований;
- нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология молочной железы;
- принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых;
- принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила его эксплуатации;
- правила подготовки пациента к исследованию;

Слушатель должен уметь:

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований;
- проведение функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать результаты;
- анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;
- работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

трудовые функции:

- проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (А/04.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения (А/05.8);
- оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях (А/01.7);
- оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара (А/01.7);
- оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара (А/02.7).

1. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Функциональная диагностика», «Акушерство и гинекология» имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Функциональная диагностика»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Анатомические особенности и методика ультразвукового исследования молочных желез	8	8	-	-
2.	Неопухолевые заболевания молочных желез	12	12	-	-
3.	Доброкачественные образования молочных желез	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и доброкачественных
заболеваний молочных желез»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Анатомические особенности и методика ультразвукового исследования молочных желез.	8	8	-
1.1.	Ультразвуковая анатомия молочной железы.	4	4	-
1.2.	Методика проведения ультразвукового исследования молочной железы.	4	4	-
2.	Неопухолевые заболевания молочных желез.	12	12	-
2.1.	Ультразвуковое исследование неопухолевых изменений молочных желез.	12	12	-
3.	Доброкачественные образования молочных желез.	14	14	-
3.1.	Доброкачественные образования молочных желез.	14	14	-
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы УЗИ - диагностики неопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Анатомические особенности и методика ультразвукового исследования молочных желез	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Ультразвуковая анатомия молочной железы	4	
1.2.	Методика проведения ультразвукового исследования молочной железы.	4	
2.	Неопухолевые заболевания молочных желез	12	с 2 по 4 день цикла
2.1.	Ультразвуковое исследование неопухолевых изменений молочных желез.	12	
3.	Доброкачественные образования молочных желез	14	с 4 по 6 день цикла
3.1.	Доброкачественные образования молочных желез	14	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Анатомические особенности и методика ультразвукового исследования молочных желез.

Тема № 1: Ультразвуковая анатомия молочной железы.

Лучевая анатомия молочной железы. Подкожные лимфатические сосуды. Паренхима железы (фиброгландулярный комплекс). Млечные протоки. Ретромаммарное пространство. Грудные и межреберные мышцы.

Тема № 2: Методика проведения ультразвукового исследования молочной железы.

Методика проведения УЗИ молочной железы и ее УЗ-анатомия. УЗ-анализ состояния регионарных зон лимфооттока молочной железы.

Модуль 2. Неопухолевые заболевания молочных желез.

Тема № 3: Ультразвуковое исследование неопухолевых изменений молочных желез.

Дисгормональные изменения. Жидкостсодержащие образования (кисты). Воспалительные заболевания (маститы). Травма. Косметическая коррекция.

Модуль 3. Доброкачественные образования молочных желез.

Тема № 4: Доброкачественные образования молочных желез.

Эмбриогенез и формирование молочных желез. Анатомия молочных желез. Физиология и гормонорегуляция молочных желез. Этиопатогенез доброкачественных гиперпластических заболеваний молочных желез. Нарушение репродуктивной функции. Психоэмоциональные факторы. Нарушение функции эндокринных органов. Гистологическая классификация доброкачественных опухолей молочных желез. Клиника диффузной мастопатии. Клиника узловой мастопатии. Клиника фиброаденомы. Клиника листовидной опухоли. Клиника протоковой папилломы. Диагностика доброкачественных заболеваний молочных желез. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Ультразвуковое исследование.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних органов и поверхностно расположенных структур. Практическое руководство с видеоуроками. / Под ред. В.А. Сандрикова, Е.П. Фисенко. – М.: Фирма СТРОМ. – 2012. – 192 с.
2. Заболотская, Н.В. Новые технологии в ультразвуковой маммографии. Практическое руководство. / Н.В. Заболотская, В.С. Заболотский. – М.: Фирма СТРОМ. – 2010. – 256 с.
3. Митьков, В.В. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика (брюшная полость, мошонка, лимфатическая система, грудная клетка, молочные, щитовидная, слюнные железы). – М.: Изд. дом Видар. – 2011. – 720 с.
4. Сенча, А.Н. Ультразвуковое мультипараметрическое исследование молочных желез. / А.Н. Сенча, С.А. Фазылова, Е.В. Евсеева, А.И. Гус. – М.: Изд. группа ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 360 с.
5. Сенча, А.Н. Ультразвуковое исследование с использованием контрастных препаратов. / А.Н. Сенча, М.С. Могутов, Ю.Н. Патрунов. – М.: Изд. дом ВИДАР. – 2015. – 144 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. УЗИ молочных желез проводится:

- а) до 10 дня менструального цикла;
- б) на 15–20 день менструального цикла;
- в) в конце менструального цикла;
- г) независимо от дня менструального цикла;

2. Оптимальным для выполнения УЗИ молочной железы является датчик с частотой:

- а) 5,0–6,0 МГц;
- б) 6,0–7,5 МГц;
- в) 9,0–13,0 МГц;
- г) Верно все;

3. Является ли канцерофобия показанием для выполнения УЗИ молочных желез?

- а) не является;
- б) является;
- в) только в возрасте после 70 лет;
- г) только в возрасте до 20 лет;

4. Как влияют процессы старения и инволюции на проведение УЗИ молочных желез?

- а) приводят к повышению информативности УЗИ;
- б) приводят к снижению информативности УЗИ;
- в) не изменяют информативность УЗИ;

г) значительно ускоряют время проведения УЗИ;

5. Как принято делить молочную железу для описания локализации выявленной патологии?

а) на квадранты и доли;

б) на доли и сегменты;

в) на квадранты и секторы по циферблату часов;

г) на секторы по циферблату часов и доли;

6. Какое ультразвуковая картина наиболее характерна для гамартомы молочной железы?

а) анэхогенное овальной формы бессосудистое образование с чёткими ровными контурами и с дорсальным усилением;

б) гиперэхогенное гомогенное объёмное образование с акустической тенью;

в) гипоэхогенное неправильной формы объёмное неоднородное образование с чёткими неровными контурами и кровеносными сосудами;

г) гипоэхогенное овальной формы объёмное неоднородное образование с чёткими неровными контурами и кровеносными сосудами;

д) образование различной эхогенности и эхоструктуры, мало отличающееся от окружающей паренхимы молочной железы.

7. Какой вид обследования рекомендован при выявлении кисты с гипervasкулярными пристеночными солидными разрастаниями?

а) контрольное ультразвуковое исследование через 2-3 месяца;

б) магнитно-резонансная томография;

в) пункционная биопсия;

г) рентгеновская компьютерная томография;

д) рентгеновская маммография.

8. Какой дополнительный метод ультразвуковой диагностики позволяет дифференцировать абсцесс молочной железы от гематомы?

1) дифференцировать без учёта клинических данных и анамнеза часто не представляется возможным;

2) достаточно стандартного серошкального ультразвукового исследования;

3) цветное доплеровское картирование;

4) эластография;

5) эластометрия.

9. Какой дополнительный метод ультразвуковой диагностики позволяет дифференцировать кисту молочной железы с густым содержимым от солидных образований?

- а) дифференцировать не представляется возможным;
- б) достаточно стандартного серошкального ультразвукового исследования;
- в) цветное доплеровское картирование;
- г) эластография;
- д) эластометрия.

10. Какой метод лучевой диагностики наиболее информативен после эндопротезирования молочных желез?

- а) магнитно-резонансная томография;
- б) позитронно-эмиссионная томография;
- в) рентгеновская компьютерная томография;
- г) рентгеновская маммография;
- д) ультразвуковое исследование.